

عنوان مقاله:

مروی بر روش های افزایش خلاقیت دانش آموzan در درس ادبیات فارسی

محل انتشار:

هشتادمین همایش ملی تحقیقات میان رشته‌ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندها:

سمیه رئیسی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی سیستان و بلوچستان، سیستان و بلوچستان، ایران.

محمد رئیسی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی سیستان و بلوچستان، سیستان و بلوچستان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق اهمیت درک و فهم عمیق مطالب درسی در سیستم آموزشی توسعه دانش آموzan می باشد. روش این تحقیق مروی (کتابخانه ای) است یعنی مطالب از سایت ها و مقالات معتبر داخلی استخراج شده است. برای افزایش خلاقیت دانش آموzan در درس ادبیات فارسی، میتوانید از راهکارهای مختلفی استفاده کنید. برخی از این راهکارها شامل تشویق به نوشن داستان و شعر، بحث و گفتگو پیرامون ایده ها و موضوعات ادبی، ایجاد پروژه های خلاقانه، استفاده از روشهای تدریس مبتنی بر ۱ بازی و تشویق به خلق ادبیات خود میباشد. این راهکارها میتوانند به دانش آموzan کمک کنند تا ارتباط عمیقتراً با متون ادبی برقرار کرده و خلاقیت خود را در این زمینه نشان دهند. افزایش خلاقیت دانش آموzan در درس ادبیات فارسی میتواند از اهمیت بالایی برخوردار باشد زیرا این درس نه تنها به تقویت مهارت‌های زبانی و ادبی دانش آموzan کمک میکند، بلکه همچنین ارتباط آنها با فرهنگ و ادبیات ایران را تقویت میکند. با اجرای راهکارها، امکان ایجاد یک محیط آموزشی پویا و خلاق در درس ادبیات فارسی و تقویت مهارت‌های زبانی و ادبی دانش آموzan ارتقا خواهد یافت.

کلمات کلیدی:

روش های، افزایش خلاقیت، دانش آموzan، ادبیات فارسی

لينك ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2006381>

