

عنوان مقاله:

طراحی فضای آموزشی برای افزایش خلاقیت و ایجاد آرامش در کودکان گروه سنی ۳ تا ۶ سال

محل انتشار:

هشتمین همایش بین المللی مهندسی عمران، معماری، شهرسازی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

آلاله دوستدارخوش نیت - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی قزوین

ماندانا یوسفی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی قزوین

خلاصه مقاله:

از آنجا که پرورش خلاقیت می بایست از کودکی انجام گیرد تا در آینده افراد خلاق برای جامعه باشند، لذا باید عواملی که در افزایش قدرت خلاقیت موثر است را بررسی کرد. قدر مسلم فضا در کیفیت آموزش، پرورش و بروز خلاقیت در کودکان نقش بسیار مهمی ایفا می کند. در مقاله حاضر سوال تحقیق این است که: چه عواملی در طراحی فضای آموزشی کودکان تاثیر دارد؟ حال با استفاده از روش تحقیق (تحلیلی و توصیفی) و مطالعات کتابخانه ای در تبیین و فضا های آموزشی کودکان به این نتیجه رسید که چه معیار هایی امکان برانگیزش و تقویت حس خلاقیت کودکان را فراهم می کند و چه راه کارهایی برای طراحی کالبدی فضاهای متنوع مرتبط با وی از جمله فضای بازی، فضای آموزش و فضای استراحت و آرامش ارائه می دهد. انعطاف پذیری عملکرد های فضای معماری و استفاده از عناصر طبیعی در محیط می تواند نقش بسزایی را در پرورش خلاقیت کودکان برعهده گیرد. هر فضای آموزشی باید دارای هویت و معنای خاص خود بوده و می بایست حس مالکیت و تعلق خاطر را در کودکان به وجود آورد. ایجاد این حس نسبت به فضای یادگیری باعث ایجاد آرامش و امنیت روانی می گردد که خود باعث بالا بردن قدرت یادگیری و پرورش خلاقیت می شود. پژوهش حاضر با هدف طراحی معماری فضاهای آموزشی با تاکید بر ارتقاء خلاقیت و مد نظر داشتن آرامش در کودکان رده سنی ۳ تا ۶ سال تدوین گردیده است. تلاش شده است که عوامل تاثیر گذار بر این امر تحلیل و مورد بررسی قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، خلاقیت، آرامش، انعطاف پذیری، عناصر طبیعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2006527>

