

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای توصیفی تصاویر تمام کتابهای درسی قرآن و هدیه های آسمانی دوره ابتدایی از منظر میزان توجه به بعد جنسیتی

محل انتشار:

هشتمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عالیه شیخ - دانشجو دکترای رشته برنامه ریزی درسی، مربی مرکز جامع ستجش و توانبخشی شهر بندر ترکمن

فریبا علی پورنوماج - دبیر رسمی آموزش و پرورش بندر ترکمن و دانشجو کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه گلستان، گرگان.

خلاصه مقاله:

در سالیان اخیر تغییراتی مهم در تدوین کتب درسی صورت گرفته و محتوای آنها بازنگری شده است. پژوهش حاضر هدف خود را بر بازنمایی عدالت جنسیتی در کتب درسی قرآن و هدیه های آسمانی پایه اول تا ششم ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳ متمرکز کرده است و به بررسی میزان توجه به عدالت جنسیتی به تفکیک هردو جنسیت براساس برابری تعداد تصاویر دارای دختر و پسر و نیز برابری تعداد دختران و پسران در مجموع تصاویر کتب قرآن و هدیه های آسمانی دوره ابتدایی، پرداخته است. روش پژوهش حاضر تحلیل محتوای توصیفی است. روش جمعآوری دادهها به صورت کمی بودهاست. جامعه آماری شامل تصاویر دارای دانشآموز در کتب مذکور است. نمونه آماری برابر با جامعه آماری در نظر گرفته شده است. ابزار پژوهش فرم تحلیل محتوای توصیفی تصاویر است. نتایج بیانگر این موضوع است که غالب توجه تصاویر کتابهای قرآن و هدیه های آسمانی بر روی جنس مذکر میباشد که این امر به نوبه خود نوعی تبعیض جنسیتی به حساب میآید. نتایج تبعیض جنسیتی بین فراگیران دختر و پسر در آینده مشکلاتی را به وجود خواهد آورد که در وهله اول خود شخص، در مراحل بعدی خانوادهاش و در نهایت امر گریبانگیر جامعه میشود.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، تصاویر، قرآن، هدیه، بعد جنسیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2006836>

