

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش شناختی بر اضطراب پیش از امتحان در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم

محل انتشار:

هشتمین همایش بین المللی مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی با رویکرد توسعه پایدار (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

هادی بردباری - معلم، آموزش و پرورش اسکو

رسول خداپرست اول - معلم، آموزش و پرورش تیکمه داش

مصطفی صفری - معلم، آموزش و پرورش خداآفرین

خلاصه مقاله:

یکی از متغیرهای تأثیرگذار در بهبود عملکرد تحصیلی کاهش اضطراب پیش از آزمون در دانش آموزان است. از این رو محققان بسیاری به بررسی عواملی پرداخته اند که بر اضطراب دانش آموزان تأثیر گذار است. از این میان این عوامل، آموزش شناختی یکی از مهم ترین آن ها است. هدف این مقاله بررسی رابطه آموزش شناختی با اضطراب پیش از امتحان در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم است. در این مقاله علاوه بر رابطه ی مستقیم سبک این دو، عوامل واسطه ای که در این تأثیر نقش به سزایی دارند مورد بررسی قرار می گیرند. این تحقیق از نوع مروری بوده و برای جمع آوری اطلاعات از مابع کتابخانه ای استفاده شده است. نتایج مقاله نشان داد که محیط مدرسه مقدار کمی در اضطراب و یادگیری دانش آموزان موثر است و همچنین بین دانش آموزان عادی و تیزهوش تفاوت معناداری وجود دارد. همچنین آموزش شناختی نیز در کنترل اضطراب مهم و قابل توجه است.

کلمات کلیدی:

اضطراب، آزمون، امتحان، محیط مدرسه، آموزش شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2006866>

