

**عنوان مقاله:**

گیمیفیکیشن در آموزش ریاضی دبستان

**محل انتشار:**

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

**نویسندگان:**

زهرا دامنی - لیسانس رشته علوم تربیتی

حنیفه محمدی پور - کارشناس علوم تربیتی

**خلاصه مقاله:**

استفاده از گیمیفیکیشن در آموزش ریاضیات ابتدایی امروزه یکی از موضوعات مهم تحقیق است. محققان دریافته اند که گیمیفیکیشن نقش مثبتی در آموزش و یادگیری برنامه درسی مربوطه دارد و می تواند در حوزه های مختلف مورد استفاده قرار گیرد. با این حال، تحقیقات خاصی در مورد استفاده از گیمیفیکیشن در اجزای مختلف آموزش ریاضی ابتدایی وجود ندارد. تعداد کمی از محققین برای منطقی کردن گیمیفیکیشن در آموزش ریاضی پیشنهاداتی ارائه کرده اند. بنابراین این مقاله به بررسی مبحث گیمیفیکیشن در آموزش ریاضی دوره ابتدایی می پردازد. این مقاله چالش های پیش روی فرآیند گیمیفیکیشن را تحلیل می کند و توصیه هایی ارائه می کند. مشخص شده است که گیمیفیکیشن می تواند علاقه دانش آموزان را به یادگیری برانگیزد، انگیزه آنها را افزایش دهد، به آنها کمک کند تا دانش مربوطه را تحکیم و درک کنند، و نتایج یادگیری خوبی را به همراه داشته باشد. گیمیفیکیشن همچنین می تواند به دانش آموزان کمک کند تا ساختارهای هندسی مناسبی بسازند و به توسعه تفکر خلاق کمک کنند. با این حال، چالش های گیمیفیکیشن شامل حواس پرتی دانش آموزان و دشواری در طراحی درس می شود. معلمان باید بر اساس نیازهای دانش آموزان خود بازی بسازند. به عنوان سازمان دهندگان، آنها همچنین باید کنترل محکمی بر دانش آموزان خود داشته باشند تا آنها را از انجام کارهایی که به محتوای درس مرتبط نیست، باز دارند. این مطالعه بینشی در مورد استفاده از گیمیفیکیشن در ریاضیات در مدارس ابتدایی ارائه می کند و مبنای مناسبی برای تحقیقات آینده در این موضوع فراهم می کند.

**کلمات کلیدی:**

گیمیفیکیشن، دبستان، حساب، هندسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2006922>

