

## عنوان مقاله:

مفهوم عدالت در نظام آموزشی در محیط های محروم از امکانات

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

ثریا صالحی - کارشناسی ارشد گرایش رشته جامعه شناسی، دانشگاه شیراز

ماریا نیکدارشد - کارشناسی ارشد گرایش رشته جامعه شناسی، دانشگاه یاسوج

مینا ارجمند - کارشناسی ارشد گرایش رشته جامعه شناسی، دانشگاه یاسوج

حامد نعمتی - کارشناسی ارشد گرایش رشته جامعه شناسی، دانشگاه یاسوج

## خلاصه مقاله:

هر اندازه که عدالت آموزشی در مدارس و سیستم آموزشی کشور بیشتر باشد، ضمن کاهش شکاف بین دانش آموزان کشور، میزان مشارکت مردم در امور آموزشی ارتقاء یافته و زمینه برای کاهش فقر آموزشی در مناطق محروم فراهم می شود. یکی از موثرترین راه های تحقق عدالت اجتماعی تامین فرصت های یکسان برای دسترسی عموم افراد جامعه به آموزش و پرورش است و همه آحاد انسانی حق دارند از آموزش و پرورش یکسان برخوردار گردند. در جهان کنونی یکی از شاخص های پیشرفت اجتماعی، آموزش و پرورش و چگونگی بهره مندی از آن می باشد. بر همین مبنا کشورها به خصوص کشورهای در حال توسعه در صدد ایجاد فرصت های برابر دسترسی همگان به آموزش و پرورش هستند.

## کلمات کلیدی:

مدارس، محیط محروم، آموزش، عدالت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2006923>

