

عنوان مقاله:

نقش تئاتر درسی در افزایش دقت و تمرکز و بهبود یادگیری دروس در دانش آموزان دارای عدم تمرکز پایه پنجم دبستان شهید رجایی شهرستان پاکدشت

محل انتشار:

نخستین همایش ملی پژوهش در تئاتر درسی، ارتباطات فرهنگی و جامعه شناسی آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

رقیه دهقان - اداره آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تاثیر تئاتر درسی بر تمرکز حواس دانش آموزان دختر پایه پنجم دبستان شهید رجایی به شیوه کتابخانه ای و مروری و مطالعه موردی بررسی شد و پس از بررسی در منابع مختلف به این نتیجه رسیدیم که وقتی درس درصد از کتاب ریاضی را با روش دست ورزی و توضیحی تدریس شد از سی و یک دانش آموز فقط ده نفر درس رو کامل فرا گرفتند اما در روز بعد همین مبحث به شیوه تئاتر در کلاس ارائه داده شد که موجب یادگیری بیست و شش نفر از دانش آموزان شد من به این نتیجه رسیدیم که استفاده از ابزار تئاتر برای تدریس باعث جلب توجه دانش آموزان و ایجاد تمرکز و همچنین موجب بهبود یادگیری بهتر و ماندگارتر درس برای دانش آموزان مورد نظر شد.

کلمات کلیدی:

تئاتر، تئاتر درسی، تمرکز، بهبود یادگیری، دقت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2007007>

