

عنوان مقاله:

علايق شخصي دانش آموزان به مدارس در نظام آموزشي و ارتباط آن با يادگيري

محل انتشار:

اولين همایش بين المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سعید رضائی - کارشناسی رشته علوم تربیتی گرایش دبستان و پیش دبستانی، دانشگاه پیام نور مرکز دزفول

امید علی عیسی پره - کارشناسی آموزش ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی دزفول

محسن عسگری - کارشناسی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه لرستان

رضا قلی پایي - کارشناسی علوم تربیتی گرایش پیش دبستان و دبستانی، دانشگاه پیام نور مرکز دزفول

محمد حسینی احمد فداله - کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور مرکز دزفول

خلاصه مقاله:

تعلق به مدرسه یعنی ادراك دانش آموزان از اینکه در محیط مدرسه توسط همکلاسی ها مورد پذیرش و حمایت واقع می شوند و در نتیجه رضایت و تعلق به مدرسه دارند. اگر نگرش دانش آموز نسبت به روابط با دیگران مثبت باشد و در کودکی دارای تجربیات لذت بخشی در رابطه خود با والدین باشد، در آینده روابط مثبت و عمیق با اطرافیان خواهد داشت ولی اگر این تجربیات منفی باشد باعث منزوی شدن و تعلق کمتر نسبت به محیط و اطرافیان خواهد شد.

کلمات کلیدی:

مدارس، دانش آموزان، علاقه، نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2007460>

