

عنوان مقاله:

تبیین فرایند برنامه ریزی علوم جغرافیایی در دانشگاههای ایران

محل انتشار:

مجله مطالعات برنامه ریزی آموزشی، دوره 1، شماره 1 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

خلاصه مقاله:

رشته جغرافیا از جمله رشته‌هایی است که در دانشگاه‌های مختلف جهان از نظام علمی برخوردار است و در سالهای اخیر نیز گرایش‌های مختلف آن رو به گسترش بوده است. بیشتر کشورها به دلیل نقشی که علوم جغرافیایی و جغرافیدانان می‌توانند در توسعه، آمایش فضا، عدالت جغرافیایی، صلح و امنیت ایفا نمایند، به آن اهمیت داده و برنامه‌ریزی و آموزش آن را در دانشگاه‌ها جدی گرفته‌اند. در ایران، «کمیته برنامه‌ریزی علوم جغرافیایی» که در وزارت «علوم، تحقیقات و فناوری» تشکیل شده است، مسوول اصلی برنامه‌ریزی و ارتقا کیفیت آموزش این رشته در دانشگاه‌ها است و اعضای این کمیته متشکل از اساتید علوم جغرافیایی انتخاب می‌شوند که برای برنامه‌ریزی و سیاستگذاری آموزش علوم جغرافیایی در دانشگاه‌ها، از تجربیات خود و دیگر کشورها استفاده می‌کنند. با توجه به اینکه طی ۵ سال اخیر کمیته علوم جغرافیایی از حیث برنامه‌ریزی و عملکرد، دچار تحول عمیقی گردیده است، در این مقاله نتایج و ماحصل این تحولات مورد بررسی قرار گرفته است. نتیجه نشان داد که تلاش‌های انجام شده در این خصوص از یک طرف به بازنگری و به روز شدن تمامی برنامه‌های قدیمی علوم جغرافیایی در مقاطع مختلف منجر شده است. از طرفی دیگر، تعدادی از برنامه‌های جدید در زمینه تخصص‌ها و گرایش‌های جدید جغرافیایی، طراحی و تدوین شده است. بدون شک مجموعه این اقدامات در مرحله عملیاتی خود به بهبود وضعیت و توسعه پایدار فضاها، زیست، بهینه‌سازی، بهره‌وری و مدیریت فضاها و مکانهای کشور کمک خواهد نمود.

کلمات کلیدی:

علوم جغرافیایی، جغرافیا، برنامه ریزی، آموزش عالی، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2007578>

