

عنوان مقاله:

تاثیر سرمایه اجتماعی بر رضایت تحصیلی

محل انتشار:

مجله مطالعات برنامه ریزی آموزشی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

علی اکبر امین بیدختی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه سمنان

سکینه جعفری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه سمنان

معصومه خسروی نیا - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه سمنان

نصراله نوروزی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی تاثیر سرمایه اجتماعی بر رضایت تحصیلی دانشجویان دانشگاه گرگان بوده است. روش تحقیق از نوع توصیفی-همبستگی و مبتنی بر مدل معادلات ساختاری بوده است. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه دانشجویان دانشگاه گرگان در سال تحصیلی ۹۱-۹۲ و روش نمونه گیری از نوع نمونه گیری خوشه ای بوده است. به همین منظور از بین دانشجویان دانشگاه مذکور، نمونه ای به حجم ۲۴۹ نفر انتخاب گردید. ابزار مورد استفاده در این پژوهش مقیاس سرمایه اجتماعی و رضایت تحصیلی دانشجویان بود، که پس از محاسبه روایی و پایایی آن، بین نمونه توزیع و جمع آوری شد. داده ها توسط نرم افزارهای SPSS و Lisrel و با روش های آماری تی تک نمونه ای، ضریب همبستگی پیرسون و مدل تحلیل مسیر تحلیل گردیدند. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که: (۱) دانشجویان سرمایه اجتماعی موجود در دانشگاه خود را پایین تر از سطح کفایت مطلوب (Q۳) و نیز سطح حداقل کفایت قابل قبول (Q۲) ارزیابی نموده اند. (۲) میزان رضایت از تحصیل دانشجویان به طور معناداری پایین تر از سطح کفایت مطلوب (Q۳) و سطح حداقل کفایت قابل قبول (Q۲) می باشد. (۳) بین سرمایه اجتماعی و رضایت از تحصیل دانشجویان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. (۴) سرمایه اجتماعی به طور مستقیم بر رضایت تحصیلی دانشجویان اثر ساختاری دارد.

کلمات کلیدی:

سرمایه اجتماعی، رضایت تحصیلی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2007592>

