

عنوان مقاله:

نقش معماری دانش در ارتقای اثربخشی عملکرد معلمان

محل انتشار:

مجله مطالعات برنامه ریزی آموزشی، دوره 6، شماره 12 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

حسین شکوهی فرد - دانشگاه بیرجند - دانشکده علوم تربیتی

محمد رضا آهنچیان - دانشگاه فردوسی مشهد

بختیار شعبانی ورکی - عضو هیات علمی دانشگاه فردوسی مشهد

محمود سعیدی رضوانی - عضو هیات علمی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی نقش یکی از مولفه های اصلی معماری دانش یعنی «تبادل دانش ضمنی» در ارتقای اثربخشی عملکرد معلمان است. برای اجرای این پژوهش از روش همبستگی استفاده شده است. در این پژوهش کلیه معلمان دوره ابتدایی استان خراسان جنوبی در سال تحصیلی ۹۲-۹۱ به عنوان جامعه آماری در نظر گرفته شد و ۳۵۳ تن از این معلمان با روش نمونه گیری خوشه ای به-عنوان نمونه انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه تبادل دانش ضمنی جوئیبا و لموس و پرسشنامه اثربخشی معلم چو و بولای استفاده شده است. یافته های پژوهش نشان دادند که تبادل دانش ضمنی معلمان می تواند پیش بینی کننده اثربخشی آنان باشد. همچنین بین اثربخشی عملکرد معلمان با سطوح ضعیف، متوسط و بالای تبادل دانش ضمنی تفاوت معنی دار مشاهده شد. علاوه بر این نتایج پژوهش نشان داد که شرکت در دوره های آموزش ضمن خدمت معلمان، می تواند زمینه ساز تبادل دانش ضمنی باشد و از این طریق اثربخشی عملکرد معلمان را به طور معنی داری افزایش دهد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی آموزشی، معماری دانش، رشد حرفه ای، اثربخشی معلمان، تبادل دانش ضمنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2007742>

