

عنوان مقاله:

بررسی و تاثیر نقش آموزش و پرورش در ایجاد و شکل گیری هویت ملی دانش آموزان

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 53 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

اسلام سکندری - ۱- کارشناسی روانشناسی، فرهنگی

مهران ترانی - ۲- دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، فرهنگی

فرشید علی احمد - ۳- کارشناسی ارشد ساخت در صنایع دریایی، فرهنگی

عبدالغنی ترنج - ۴- کارشناسی روانشناسی عمومی، فرهنگی

خلاصه مقاله:

هویت انسانی، مقوله ای اجتماعی است. همه انسانها به هنگام تولد، فارغ از اینکه در کجای زمین به دنیا می آیند یا از چه تعلق قومی و قبیله ای برخوردارند، دارای ویژگی های یکسان نوع انسانی، در میان انواع موجودات زنده هستند و هیچ گونه تفاوت ماهوی با یکدیگر ندارند؛ بنابراین، مقوله هویت انسانی که در دوران رشد و تکوین انسان در جامعه شکل می گیرد، کاملاً اجتماعی و جامعه شناسانه است و ربطی به خون، نژاد، رنگ پوست و ... ندارد. لذا هویت فردی و ملی برآمده از هویت های مختلف است که شرایط، عوامل و نقش های مختلف فردی و اجتماعی در تکوین و تبلور آن به طور مستقیم یا غیرمستقیم دخیل هستند. از این رو عملکرد خانواده، مدرسه و جامعه پرورش هویت افرادی است که به لحاظ اجتماعی شایسته، به لحاظ روانی متعادل و از نظر رفتاری سازگار باشند. پژوهش حاضر از نوع بنیادی-نظری است و روش توصیفی-تحلیلی می باشد. به منظور گردآور اطلاعات از روش کتابخانه ای و فیش برداری استفاده شده و منابع تحقیق شامل آثار مکتوب و غیرمکتوب می باشد در همین راستا میدانیم که انقلاب اسلامی مردم ایران دارای اصول و مبانی مشخصی است که باید تحت عنوان هویت-ملی، هویت دینی و هویت انسانی برای مردم به ویژه جوانان کشور تبیین و تعلیم گردد. آموزش و پرورش مباحث از وظایف اصلی و راهبردی نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران ذیل سند تحول بنیادین در دو بخش آموزش رسمی و غیر رسمی است در این پژوهش تلاش شده است که آموزش و پرورش چه نقشی در تعلیم هویت ملی، هویت دینی و هویت انسانی به دانش آموزان دارد پرداخته شده است

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، هویت ملی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2007784>

