

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات استفاده از برنامه شاد در بهبود کیفیت فرایندهای یاددهی و یادگیری دانش آموزان در منطقه انگوت

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سمیرا حقی - دکترای روانشناسی تربیتی (کارشناس کودکان استثنایی)

مینا حقی - کارشناس حسابداری (هنرآموز)

زهرا یوسفی ایلخچی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی (دبیر)

فاطمه قره داغی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی (دبیر)

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت بحث آموزش بعد از تعطیلی مدارس در دوران کرونا و بعد از آن، تحصیل تعطیل نبود و معلمان به خوبی با استفاده از فضای مجازی به بحث ارائه آموزش پرداختند. دغدغه دانش آموزان و معلمان باعث شد آموزش و پرورش بستری را برای آموزش دانش آموزان در نظر بگیرد، برنامه ای که در ابتدای ساخت دغدغه های زیادی در خصوص امنیت این شبکه و زیرساخت های فناوری آن وجود داشت که اجرای این شبکه آموزشی را به تعویق انداخت. لزوم ایجاد یک فضای امن مجازی که در مالکیت آموزش و پرورش باشد، باعث شد هم اکنون اپلیکیشن اختصاصی "شاد" که مختص بحث آموزش است در اختیار معلمان و اولیا و دانش آموزان قرار بگیرد. در جهان کشور های مختلف برای آموزش در دوران کرونا روش های متفاوتی را طراحی کردند. پلتفورم هایی هم ایجاد شد که در این پلتفورم ها کشور های مختلف می توانستند نرم افزار ملی خود را قرار دهند و شهرستان انگوت از موضوع مستثنی نبود. ایران نیز از جمله کشور هایی بود که سعی کرد نرم افزار خود را معرفی کند. این امکان را یونسکو برای کشور ها در نظر گرفته بود. بنابراین با توجه به اهمیت استفاده از شبکه مجازی در امر تدریس دانش آموزان بخصوص در دوران همه گیری بیماری کرونا این پژوهش با هدف بررسی سنتز پژوهی استفاده از برنامه شاد در میزان یادگیری دانش آموزان شهرستان انگوت انجام یافت. روش پژوهش حاضر، سنتز پژوهی یا فرا تحلیل کیفی است که از نظر ماهیت کیفی، از نظر هدف بنیادی و از نظر نوع جز تحلیل ثانویه می باشد. برای جمع آوری اطلاعات لازم ۲۱ مقاله و منبع از پایگاه های مرجع استخراج شدند. با انجام دادن سنتز ترکیبی، با قرار دادن مقولات و مضامین استخراج شده در مراحل قبلی در کنار یکدیگر در قالب نقشه مفهومی مطالب گردآوری شده را به صورت یک الگوی منسجم در آورده شد.

کلمات کلیدی:

برنامه شاد، دانش آموزان، یادگیری، سنتز پژوهی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2007860>

