

عنوان مقاله:

رابطه رفتار معلم با انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مرتضی شهریاری فر - کارشناسی ارشد پژوهش علوم اجتماعی، دانشگاه هرمزگان

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین نظام های اجتماعی در هر کشوری نظام آموزشی است. این نظام رسالتی مهم بر عهده دارد. زیرا که هدفش رشد و پرورش همه جانبه دانش آموزان است و در واقع تغییرات مطلوب در نگرش و شناخت آنان ایجاد می کند. یکی از ارکان بسیار مهم و تاثیرگذار بر شخصیت دانش آموزان معلمان هستند. معلمان برای پیشبرد اهدافشان باید خود را مجهز به انواع مهارت های ارتباطی قوی با فراگیرانشان کنند تا بتوانند آن ها را به خود جذب و شیفته سازند و در ایشان، انگیزه و تلاش کافی برای موفقیت پرورش دهند. تحقیق حاضر با هدف بررسی رابطه رفتار معلم با انگیزش و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان به شیوه توصیفی و از نوع تحلیل محتوا انجام شده است که نتایج آن نشان می دهد، نوع رفتار و ارتباط معلمان با دانش آموزان بر انگیزش درونی دانش آموزان بسیار تاثیرگذار و حائز اهمیت است و معلمان به منظور موفقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان لازم است در ارتباط خود با فراگیرانشان بیشتر اهتمام ورزند تا زمینه رشد و پرورش خلاقیت و نوآوری را در آنان فراهم نمایند.

کلمات کلیدی:

رفتار، انگیزش، پیشرفت تحصیلی، معلمان، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2007880>

