

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش پذیرش و تعهد بر افزایش شادابی تحصیلی در دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

امیرعباس بابکیان پور - مدرس مهارت های مدیریتی

آرزو نجاتیان تنها - دکتری تخصصی روانشناسی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، اثربخشی آموزش پذیرش و تعهد بر افزایش شادابی تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص بود. طرح این تحقیق نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون، پس آزمون با گروه کنترل برابر بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع اول ابتدایی شهرستان همدان در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ می باشد. به دلیل کوچک بودن حجم جامعه آماری، نمونه آماری به شیوه خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شد و حجم نمونه آماری به تعداد ۵۰ نفر از دانش آموزان در دو گروه آزمایش و کنترل هر کدام با ۲۵ نفر دانش آموز، انتخاب گردید. شادابی تحصیلی با پرسشنامه ۹ سوالی چاری حسین و دهقانی زاده (۱۳۹۱) سنجش شد و برای سنجش اختلال یادگیری خاص دانش آموزان از پرونده های تحصیلی آنها در مدرسه با هماهنگی مدیریت استفاده گردید. برنامه آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد در این پژوهش به صورت هشت جلسه آموزشی ۶۰ دقیقه ای و هفته ای یک جلسه بر اساس روش های هیس و باند (۲۰۰۴) بود. نتایج پژوهش حاکی از آن بود که آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر شادابی تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص براساس مجذور اتای سهمی به میزان ۲۷٪ تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش پذیرش و تعهد، شادابی تحصیلی، یادگیری خاص

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2007888>

