

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر افزایش امید به زندگی و عزت نفس در بین دانش آموزان

## محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

زهرا لجم اورک - کارشناس حقوق، دانشگاه دولتی شهید چمران اهواز، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی از انجام این تحقیق بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر افزایش امید به زندگی و عزت نفس در بین دانش آموزان است. یکی از برهه های حساس دوران رشد نوجوانی است که وجود شاخص هایی چون امید به زندگی و عزت نفس می تواند در آینده آنها بسیار مهم تلقی شود. عزت نفس از جمله عواملی است که نقش موثری در تکامل و موفقیت فردی، تحصیلی و اجتماعی دانش آموزان داشته و بر فرآیندهای شناختی، گرایش ها، انگیزه ها، علاقه ها و آرمان های فرد اثر میگذارد؛ لذا توانمند ساختن دانش آموزان در تقویت عزت نفس آنها برای داشتن عملکردی موفق در زندگی ضروری مینماید. این پژوهش به روش توصیفی - تحلیلی و با هدف بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر افزایش امید به زندگی و عزت نفس دانش آموزان انجام گرفته است. یافته ها، به اثرات مثبت آموزش مهارت های زندگی بر مهارت دانش آموزان در حل مشکل عزت نفس و افزایش امید به زندگی آنان دلالت داشتند. به دنبال چنین آموزش های، دانش آموزان قادر می شوند تا تعارض های خود را با همسالان به نحو سازنده ای حل نمایند و محبوبیت بین فردی بیشتری بایند همچنین می توان افراد را برای مقابله با شرایط متغیر زندگی و موقعیت های جدیدی که مرتباً با آن ها رو به رو می شوند آماده کرد

## کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، امید به زندگی، عزت نفس، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2007891>

