

## عنوان مقاله:

تاثیر مشاوره تحصیلی بر انگیزش تحصیلی، هویت فردی در دانش آموزان متوسطه

## محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

فرشته رضائی فومنی - کارشناسی ارشد روان شناسی دانشگاه آزاد رشت

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش تاثیر مشاوره تحصیلی بر انگیزش تحصیلی، هویت فردی در دانش آموزان می باشد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان دبیرستان عصمت(استان گیلان ناحیه ۱ رشت) که در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۰۳ مشغول به تحصیل می باشند که از میان آنها تعداد ۲۰ نفر با استفاده از روش تصادفی ساده انتخاب و به دو گروه آزمایش و گواه تقسیم شدند سپس برای گروه آزمایش برنامه آموزش مشاوره تحصیلی در قالب ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای برگزار گردید و برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه های انگیزش تحصیلی هارتز، هویت فردی بردبار و همچنین، برای تحلیل داده ها از روش آمار توصیفی و تحلیل کوواریانس یک راهه آنکوا استفاده شد که سطح معنی داری برای فرضیه ها  $\alpha = 0.05$  در نظر گرفته شد. و از نرم افزار spss استفاده شده است. یافته های پژوهش نشان می دهد که مشاوره تحصیلی بر انگیزش تحصیلی، هویت فردی تاثیر مثبت دارد. پس محقق با استناد به یافته های بدست آمده از پژوهش فوق معتقد است برای استفاده بهینه از کلیه سرمایه گذاری های مادی و معنوی صورت پذیرفته در آموزش و پرورش می بایستی از مشاوران تحصیل کرده در مدارس بهره جست تا موجبات رشد تحصیلی از این رهگذر فراهم آید.

## کلمات کلیدی:

مشاوره تحصیلی، انگیزش تحصیلی، هویت فردی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2007927>

