

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای ارزشیابی تکوینی کیفیت دوره های یادگیری الکترونیکی

محل انتشار:

شانزدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

نرگس محسن حقیقی - سطح دو حوزه

شیوا جعفر کندوکی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی

الهام اکبری کولق - کارشناسی ارشد علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

ارزشیابی کیفیت آموزشی فرایندی است که به منظور بهبود کیفیت و پاسخگویی به ذینفعان برنامه انجام می شود. ارزشیابی و بخصوص ارزشیابی تکوینی در یادگیری الکترونیکی دارای نقاط ضعف و آسیب هایی است که نیازمند ارائه راه حل هایی جهت بهبود آن است. ادگیری الکترونیکی یکی از مهم ترین کاربردهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در جهان به حساب می آید و بخش های مختلفی از اجتماع اعم از شرکت ها، صنایع، موسسات آموزشی و مردم علاقمند به یادگیری با سوالات و کاربردهای مختلفی درباره این فناوری روبرو هستند. ارزشیابی از آموخته های یادگیرندگان به عنوان عنصر نافذ و تاثیر گذار برنامه درسی مجازی بر سایر عناصر نظیر اهداف، محتوا، فعالیت های یادگیری، شیوه های تدریس، نحوه تعامل معلم و متعلم فرآیند کار تدریس را تحت تاثیر قرار می دهد. با توسعه دوره های یادگیری الکترونیکی توجه به ارزشیابی کیفیت این دوره ها از چند جهت حائز اهمیت است. اول اینکه مدیران و دست اندرکاران این دوره ها برای افزایش کیفیت دوره ها به خودارزیابی مداوم نیاز دارند. دوم شناسایی دوره های الکترونیکی باکیفیت در سطوح ملی و بین المللی به توسعه افق فعالیت های این حوزه کمک می کند و سوم اینکه توسعه یادگیری الکترونیکی امکان توجه به مشتری مداری در آموزش را فراهم می سازد و مشتریان آموزش می توانند با شناسایی دوره های با کیفیت برای شرکت در آنها دست به انتخاب بزنند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، کیفیت آموزشی، یادگیری الکترونیکی، آموزش، برنامه درسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2007940>

