

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی خوانداری پایه دوم چاپ ۱۴۰۲

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

سیده فهیمه هاشمی - سطح دو حوزه، حوزه علمیه (الهیات)، آموزش و پرورش خوزستان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب فارسی خوانداری پایه دوم ابتدایی چاپ ۱۴۰۲ است. در این پژوهش از تکنیک تحلیل محتوای ویلیام رومی استفاده شده است. جامعه آماری در این پژوهش کلیه کتب دوره ابتدایی بوده که به عنوان نمونه کتاب فارسی خوانداری پایه دوم ابتدایی انتخاب شده است. نتایج حاصل از تحلیل متن کتاب بیانگر این موضوع است که با توجه به عدد (۰.۳۴) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، متن کتاب به دست آمده؛ این عدد بین (۰.۴-۱.۵) نیست، که درچنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده تحلیل گری، دقت، پویایی و انگیزه یادگیری دست نمی یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب خواهند نکرد. نتایج و یافته های حاصل از شکل ها و منحنی ها بیانگر این است که با توجه به عدد (۱.۱۹) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در متن کتاب به دست آمده این عدد بیشتر از (۰.۴) است و می توان نتیجه گرفت که این کتاب توانایی فکرکردن را در فراگیران افزایش می دهد. ازطرفی نتایج حاصل از فعالیت های پیشنهادی کتاب بیان می کند که با توجه به عدد (۱) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، درفعالیت های پیشنهادی کتاب به دست آمده؛ این عدد بیشتر از (۰.۴) بوده و بیانگر این است که فعالیت های کتاب از فراگیرانتظار دارد به طور مرتب و مداوم به تجزیه و تحلیل بپردازد و امکان ارائه اطلاعات علمی به اندازه کافی درآن وجود دارد. نتایج و یافته های حاصل از پرسش های متن کتاب با توجه به عدد (۰.۷) که از محاسبه شاخص درگیری یادگیرنده، در پرسش های متن کتاب به دست آمده؛ لذا این عدد بین (۰.۴-۱.۵) قرار گرفته و در چنین محتوایی، فراگیران به توانایی های تفکر، مشاهده و تحلیل گری، دقت، پویایی و انگیزه یادگیری دست می یابند و قدرت پژوهندگی و حل مسئله را کسب خواهندکرد. پس در مجموع می توان چنین نتیجه گرفت که ۷۵ درصد محتوا (فعالیت ها و شکل ها و پرسش های متن) مناسب و فعال بوده و ۲۵ درصد محتوا (متن کتاب) مناسب نبوده و نیاز به بازنگری دارد، که انتظار می رود مولفان کتب درسی به این موضوع توجه کنند و راهبردهایی برای حل این مسئله اتخاذ کنند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب فارسی، پایه دوم ابتدایی، روش ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2007986>

