

عنوان مقاله:

نقش آموزگاران و والدین در آموزش مدیریت زمان به کودکان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

حافظ پورمحمدی - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه چاروسا، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

خلاصه مقاله:

مدیریت زمان یکی از مهارت های حیاتی است که می تواند تأثیرات زیادی بر موفقیت تحصیلی و زندگی آینده کودکان داشته باشد. این مهارت به کودکان کمک می کند تا بتوانند وظایف و فعالیت های خود را به طور موثر و کارآمد انجام دهند و از استرس ها و فشارهای ناشی از ناتوانی در مدیریت زمان جلوگیری کنند. نقش آموزگاران و والدین در آموزش و تقویت این مهارت در کودکان ابتدایی بسیار حائز اهمیت است. آموزش مدیریت زمان به کودکان ابتدایی از چندین جهت اهمیت دارد. اولاً، این مهارت پایه ای برای موفقیت در مراحل بعدی تحصیلی و حتی در زندگی شغلی و شخصی آنها است. ثانیاً، با تقویت این مهارت، کودکان می توانند بهره وری خود را افزایش دهند و بهتر از زمان خود استفاده کنند. همچنین، آموزش مدیریت زمان می تواند به کاهش اضطراب و استرس های تحصیلی کمک کند و کودکان را برای مواجهه با چالش های آینده آماده سازد. آموزش مدیریت زمان در سنین ابتدایی ضرورت دارد زیرا در این سنین کودکان در حال شکل گیری عادات و رفتارهای خود هستند. اگر در این مرحله مهم از زندگی، مهارت های مدیریت زمان به درستی آموزش داده شود، کودکان می توانند از آن در طول زندگی بهره مند شوند. والدین و آموزگاران به عنوان افراد کلیدی در زندگی کودکان می توانند با همکاری و همفکری به بهترین شکل این مهارت را به آنها بیاموزند. این مقاله به بررسی نقش آموزگاران و والدین در آموزش مدیریت زمان به کودکان ابتدایی می پردازد. نتایج نشان می دهد که با آموزش مناسب و همکاری مستمر بین آموزگاران و والدین، کودکان می توانند به طور موثری مهارت های مدیریت زمان را یاد بگیرند و از آن در تمام جوانب زندگی خود بهره برداری کنند.

کلمات کلیدی:

مدیریت زمان، یادگیری، کودکان، کلاس درس، آموزگاران، والدین، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2008065>

