

### عنوان مقاله:

تکنیک های مدیریت کلاس درس

### محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 6، شماره 62 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

### نویسندگان:

رقیه احمدزاده واستانی - کارشناسی آموزش ابتدایی

مهدی آبرون - کارشناسی آموزش ابتدایی

### خلاصه مقاله:

شغل معلمی و تدریس کردن یکی از لذت بخش ترین شغل هایی است که در تمامی جوامع به آن احترام خاصی می گذارند؛ اما مانند هر شغل دیگری تدریس کردن در مدارس سختی هایی دارد که می تواند لذت درس دادن را کاهش و یا حتی از بین ببرد. بسیاری از معلمانی که تازه کار خود را شروع کرده اند بعد از یکی دو سال کار تدریس، دچار دلزدگی از این شغل می شوند. یکی از دلایل این کاهش علاقه مربوط به رفتار و عملکرد دانش آموزان در کلاس های درس می شود. واقعیتی که باید قبول کنیم این است که همه دانش آموزان علاقمند به گوش دادن به درس ما معلمان نیستند و همین بی رغبتی سبب بروز مشکلاتی برای دیگر دانش آموزان و همچنین از بین بردن تمرکز معلم و آرامش خاطر او در کلاس درس می گردد. مدیریت کلاس درس به همان اندازه که برای ادامه داشتن یادگرفتن و یاددادن مهم است، برای حفظ آرامش و رضایت شغلی معلمان و مدرسان در طول سالیان متمادی نیز اهمیت دارد. پس لازم است تکنیک ها و روش هایی را مورد استفاده قرار گیرد که بتواند این دو نیاز را برآورده سازد. در این مقاله سعی بر آن داریم مدیریت کلاس درس و استراتژی های مدیریت کلاس را بررسی نماییم .

### کلمات کلیدی:

معلم ، ارزشیابی ، درون داد ، برون داد، مدیریت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2008234>

