

عنوان مقاله:

بررسی استراتژی های اجرای یادگیری پیوسته در نظام آموزشی ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

زهره اسدی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد مهران آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان مهران

خلاصه مقاله:

آموزش ابتدایی، نخستین گام در مسیر یادگیری رسمی کودکان است که تأثیر بسزایی در شکل دهی به آینده تحصیلی و شغلی آنان دارد. در این مرحله از آموزش، پایه های اساسی دانش و مهارت های ضروری زندگی آینده دانش آموزان شکل می گیرد. یادگیری پیوسته، به عنوان یک استراتژی موثر آموزشی، می تواند کمک شایانی به بهبود کیفیت آموزش و افزایش انگیزه یادگیری دانش آموزان داشته باشد. با اجرای صحیح این استراتژی، امکان ایجاد محیط های یادگیری پویا و متنوع فراهم می شود که می تواند پاسخگوی نیازهای متفاوت یادگیرندگان باشد. با توجه به تغییرات سریع و پیوسته در جهان امروزی، نظام های آموزشی نیز باید بتوانند خود را با این تغییرات تطبیق دهند و روش های نوین آموزشی را به کار گیرند. یکی از چالش های اصلی در نظام آموزش ابتدایی، ایجاد انگیزه و علاقه در دانش آموزان برای یادگیری مستمر و پیوسته است. بسیاری از مدارس و آموزگاران با این مشکل مواجه اند که چگونه می توانند دانش آموزان را به گونه ای آموزش دهند که نه تنها مفاهیم درسی را به خوبی درک کنند، بلکه به یادگیری مستمر و پیوسته نیز علاقه مند شوند. اجرای استراتژی های یادگیری پیوسته در نظام آموزشی ابتدایی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. این امر نه تنها به بهبود کیفیت آموزشی کمک می کند، بلکه می تواند زمینه ساز توسعه مهارت های مختلف در دانش آموزان شود. یادگیری پیوسته به دانش آموزان کمک می کند تا به طور فعال در فرآیند یادگیری شرکت کنند و بهبود مستمر در عملکرد تحصیلی خود را تجربه کنند. با توجه به اهمیت پایه های ابتدایی آموزش در شکل دهی به شخصیت و آینده دانش آموزان، اجرای این استراتژی ها می تواند تأثیرات مثبت و بلندمدتی در پیشرفت تحصیلی و اجتماعی آنان داشته باشد. این مقاله به بررسی استراتژی های موثر برای اجرای یادگیری پیوسته در نظام آموزشی ابتدایی می پردازد. هدف از این پژوهش، شناسایی روش ها و استراتژی های عملی برای ارتقای کیفیت آموزش و افزایش انگیزه یادگیری در دانش آموزان ابتدایی است.

کلمات کلیدی:

استراتژی، یادگیری پیوسته، آموزش ابتدایی، دانش آموزان، آموزگاران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2008462>

