

عنوان مقاله:

نقش مدارس در درگیرکردن خانواده ها در بحث مسائل فرهنگی و تربیتی دانش آموزان در نظام آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

رضوان علی بخشی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه اراک

خلاصه مقاله:

ارتباط والد-فرزند ارتباط والدین و فرزندان ازجمله موارد مهمی است که سال ها نظر صاحب نظران و متخصصان تعلیم و تربیت را به خود جلب کرده است. خانواده نخستین پایگاهی است که پیوند بین کودک و محیط اطراف او را به وجود می آورد. کودک در خانواده پندارهای اولیه را در مورد جهان فرامی گیرد، از لحاظ جسمی و ذهنی رشد می یابد، شیوه های سخن گفتن را می آموزد، هنجارهای اساسی رفتار را یاد می گیرد و سرانجام نگرش ها، اخلاق و روحیاتش شکل می گیرد و به عبارتی اجتماعی می شود. هر خانواده های شیوه های خاصی را در تربیت فردی - اجتماعی فرزندان خویش بچه کار می گیرد. این شیوه ها که شیوه های فرزند پروری نامیده می شود متاثر از عوامل مختلف ازجمله عوامل فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی می باشد.

کلمات کلیدی:

مدارس، خانواده، دانش آموزان، مسائل فرهنگی و تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2008525>

