

## عنوان مقاله:

بررسی میزان علاقه مندی دانش آموزان دوره متوسطه دوم نسبت به درس عربی

## محل انتشار:

هفتمین کنگره ملی در علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسنده:

سجاد حسین پور میانرودی - دبیر آموزش و پرورش و مدرس زبان عربی، اداره آموزش و پرورش منطقه کلاچای، گیلان، ایران

## خلاصه مقاله:

عنوان اصلی پژوهش حاضر "بررسی میزان علاقه مندی دانش آموزان دوره متوسطه دوم نسبت به درس عربی" است. سالهاست که این درس در آموزش و پرورش تدریس می شود اما متأسفانه دانش آموزان رغبت زیادی به مطالعه آن ندارند. هدف اصلی این پژوهش در ابتدا یافتن میزان سنجش رغبت و علاقه دانش آموزان نسبت به این درس و سپس یافتن دلایل مربوط آن است. این پژوهش به لحاظ هدف کاربردی، از جهت ماهیت کمی و از نظر روش پیمایشی می باشد. جامعه آماری مقاله شامل کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهر کلاچای به تعداد ۱۴۶ نفر در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ و در شاخه نظری شامل سه رشته علوم انسانی، علوم تجربی و ریاضی می باشند که نمونه آماری آن ۷۰ نفر بودند که تمایل به شرکت در این پژوهش را داشتند. بدنه اصلی پژوهش پرسشنامه ای با ۸ سوال است که شامل ۳۵ گویه می باشد که برخی از آن ها توسط نویسنده مسئول طراحی و برخی دیگر از پرسش نامه های تدبیری و همچنین حکیم زاده و همکاران انتخاب شده است. یافته های پژوهش نشان میدهد که اکثریت دانش آموزان نسبت به درس عربی بی علاقه هستند و به ترتیب مواردی همچون نامناسب بودن محتوای کتب درسی عربی، نقش معلمان، تلقی کارآمد نبودن زبان عربی در جامعه و همین طور مسائل سیاسی و تاریخی بین ایرانیان و اعراب بیشترین نقش و اثر را در این بی علاقه‌گی دارند. نتایج میگوید اوضاع درس عربی در بین فراگیران مناسب نیست و اهداف کتاب و سرفصل ها و محتویات باید عوض بشوند.

## کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی: زبان عربی، آموزش و پرورش، علاقه مندی به عربی، دانش آموزان، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2008663>

