

عنوان مقاله:

تحولات هوش مصنوعی در آموزش علوم تربیتی و نقش دانشجو الکترونیکی

محل انتشار:

هفتمین کنگره ملی در علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم محمدی - دانشجو ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، پیام نور اراک، تهران، ایران. ۱-

مرجان معصومی فرد - استادیار، گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

این تحقیق تاثیر هوش مصنوعی بر علوم آموزشی را با تمرکز بر نقش در حال تکامل دانش آموزان الکترونیک بررسی می کند. با ترسیم از دیدگاه های جهانی، از جمله مطالعات فارسی، انگلیسی، چینی، ژاپنی، آلمانی و فرانسوی، پیشرفت های کلیدی را برجسته می کند. سیستم های آموزشی هوشمند، یادگیری ماشینی، ابزارهای ارزیابی دیجیتالی و گیمیفیکیشن به عنوان عناصر دگرگون کننده ظاهر می شوند. بینش در مورد یادگیری شخصی، محیط های تطبیقی و محاسبات شناختی، تاثیر چندوجهی هوش مصنوعی را نشان می دهد. این تحقیق مروری مختصر و جامع از نقش جدایی ناپذیر هوش مصنوعی در شکل دهی به آموزش معاصر و پرورش تجارب یادگیری پویا و پیشرفته برای دانش آموزان در سراسر جهان ارائه می کند.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه: سیستم های آموزشی هوشمند، محیط های یادگیری مجازی، فن آوری های کلاس درس هوشمند،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2008667>

