

## عنوان مقاله:

تاثیر مشاور و روانشناس در مدرسه

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

محدثه سرلک - فرهنگی آموزش و پرورش

سیده سمیه حسینی - فرهنگی آموزش و پرورش

میینا منصوری - فرهنگی آموزش و پرورش

کوثر خدری - فرهنگی آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

مشاور عامل موثری برای حل بسیاری از مشکلات دانش آموز در مدرسه است. مشاوره موضوع بسیار مهمی است، که متأسفانه آن طور که باید به آن توجه شود، نمی شود. در حالی که ایمنی روانی می تواند از مدرسه به خانه منتقل شود و از خانه به اجتماع. با روش هایی آسان و به ظاهر کم اهمیت می توان بهداشت روانی دانش آموزان را تقویت کرد. یکی از این روش ها پخش موسیقی های ملایم، در طول مدت زنگ تفریح مدرسه است. پخش این موسیقی ها موجب افزایش تمرکز دانش آموز و آماده سازی ذهنی او برای آغاز یک ساعت جدید درسی میشود. انسان تنها موجودی است که با هموعان خود به تبادل نظر می پردازد و برای شناخت و حل مشکلات خود با آنان مشورت، و از راهنمایی آنان استفاده می کند. راهنمایی و مشورت در طول زندگی آدمیان، مطرح بوده و آنان با کسانی که مورد قبول و اعتمادشان بوده مشورت می کرده اند. با توسعه علوم انسانی و رشد علوم رفتاری به راهنمایی و مشاوره به عنوان شاخه ای مستقل از علوم رفتاری توجه شد. امروزه راهنمایی و مشاوره به صورت حرفه ای یا ارائه برای کمک به افرادی است که در رشد، سازگاری، تصمیم گیری، روابط خانوادگی، مهارت های اجتماعی و شیوه زندگی مشکلاتی دارند و مشاوره به این افراد کمک میکند تا راه حل مناسبی برای مشکلات بیابند

## کلمات کلیدی:

معلم، مشاور، مدرسه، مشکلات تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2008853>

