

عنوان مقاله:

بررسی جامعه شناختی میزان توجه به سواد و مولفه های آن در کتب درسی آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

ناهید سعدی - کارشناس ارشد جامعه شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

نهاد آموزش و پرورش یکی از مهمترین نهادهای هر کشور محسوب می شود، این نهاد به صورت رسمی وظیفه ی انتقال دانش، ارزش ها و مهارت های اجتماعی به افراد یک جامعه را برعهده دارد. در تجزیه و تحلیل مهارت های مورد نظر آموزش و پرورش مفهوم سواد یک مفهوم اساسی و گسترده می باشد. یونسکو در تعریف سواد مولفه های زیادی را بر شمرده است. نظام آموزش و پرورش که با هدف تعلیم و تربیت عمل می کند شایسته است که علاوه بر توجه به مطالب علمی و انتزاعی در مواد آموزشی و کتب درسی بر مهارت های اجتماعی و دیگر مولفه های سواد نیز مبادرت ورزد. پژوهش حاضر با هدف اهمیت مفهوم سواد و مولفه های آن و توجه به این مولفه ها در تالیف کتب درسی به روش «اسنادی-توصیفی و کتابخانه ای» صورت گرفته است. در این پژوهش از نظریات دانشمندان چون آگوست کنت، هارگریوز و گلدن بهره گرفته شده است. در تجزیه و تحلیل یافته های این پژوهش با استفاده از تحقیقات داخلی و خارجی روشن است که مولفان و مسئولان کتب درسی باید علاوه بر مفاهیم علمی بر مهارت ها و مولفه های دیگر سواد نیز توجه داشته باشند. چرا که همبستگی اجتماعی، پیشرفت اقتصادی، توسعه ی پایدار و تعالی انسانیت، همه بخش مهمی از آموزه ها و آموخته های آموزش و پرورش می باشد.

کلمات کلیدی:

سواد، مولفه های سواد، کتب درسی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2008864>

