

## عنوان مقاله:

تبیین جایگاه مشاوره برنامه درسی و تحصیلی دانش آموزان در نظام آموزش و پرورش

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

اعظم بختیاری رزانی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

بهروز نجفی زاده - کارشناسی ارشد مشاوره شغلی، دانشگاه پیام نور مرکز بین الملل قشم

فرخنده نجفی - کارشناسی ارشد مشاوره شغلی، دانشگاه پیام نور مرکز بین الملل قشم

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش بی تردید از جمله مهمترین، ظریف ترین و درعین حال دشوارترین فعالیت های بشری است که همزمان با شکل گیری جوامع انسانی و همزاد با آن مورد توجه قرار گرفته است و با گذشت زمان و در پرتو تحولات اجتماعی بر پیچیدگی و اهمیت آن افزوده شده است. بدون تردید آموزش و پرورش را می توان مهمترین عامل در رشد و شکوفایی افراد، و توسعه و بالندگی جامعه به حساب آورد به طوری که می توان آموزش و پرورش را موتور توسعه و نیروی محرکه کشور نامید. به طور حتم همین امر نیز دلیل سرمایه گذاری هرچه بیشتر کشورها از جمله کشورهای توسعه یافته در امر آموزش می باشد. در کشور ما موسسات و مراکز مختلفی وجود دارند که با شعار کمک به دانش آموزان و داوطلبان آزمون های کنکور جمعیت عظیمی را به سوی خود فرا می خوانند. در صورتیکه عموماً این مجموعه ها صاحب صلاحیت و تخصص کافی در این زمینه نیستند و نمی توانند برنامه ریزی درستی برای افراد داشته باشند؛ در خوشبینانه ترین حالت هم می توان گفت این برنامه ریزی ها نظام مند نبوده و بیشتر اهداف تجاری و مالی برای موسسان مطرح است بنابراین جایگاه مشاوره توانمند تحصیلی دانش آموزان محسوس می باشد.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدرسه، دانش آموزان، مشاوره تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2008875>

