

عنوان مقاله:

بررسی چالش‌های تدریس در دبستان

محل انتشار:

دومین همایش بین‌المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده‌گان:

حامد زبالپور - کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی

شیدا حسین‌پناهی - کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش سنتندج

شاfax دوستی - کارشناسی رشته فیزیک، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش سنتندج

گلاله سعیدی - کارشناسی رشته علوم تربیتی، معلم تربیتی متواتر دوم، آموزش و پرورش سنتندج

خلاصه مقاله:

اهمیت دوره ابتدایی در جهت رشد و شکوفایی استعداد دانش آموزان تا این اندازه اهمیت دارد که در تعریف نظام جدید آموزشی به دوره اساس نام گرفته است. به دلیل این اهمیت و نقشی که معلمان و مدیران این مقطع تحصیلی در رشد تربیتی و آموزشی دانش آموزان به عهده دارند تا دوره های تحصیلی آینده شکل بگیرد؛ لازم است کارکردهای مهم این دوره از نگاه فعالیت آموزشی و پرورشی شناخته شود تا جایگاه فعالیت مدیران و معلمان مجال بررسی پیدا کند. کودکانی که وارد مقطع ابتدایی می شوند در سنی هستند که بیشترین آمادگی را برای کسب آموزش دارند. دوران ابتدایی زندگی کودک را به معنای واقعی کلمه دگرگون می کند. در این دوران باید استعدادهای عمومی کودک پرورش یابند و استعدادهای خاص او شناسایی شوند. از این رو دوران ابتدایی نقش مهمی در پرورش خلاقیت کودکان و موفقیت آنها در بزرگسالی ایفا می کند. در این راستا پژوهش حاضر با هدف بررسی چالش های تدریس در دبستان انجام شد. مطالعه حاضر یک مطالعه مروری است و روش گردآوری اطلاعات به شیوه کتابخانه ای بوده است. در این پژوهش با استفاده از روش تحلیل کیفی به بررسی اطلاعات و تجزیه و تحلیل آنها بر اساس منطق و استدلال و در نهایت اظهار نظر درباره اهداف پژوهش پرداخته شده است. نتایج یافتن این ضرورت است که باید با برنامه ریزی مناسب در مقطع ابتدایی شرایطی را فراهم کرد که دانش آموزان مطالب و موضوعات دنیای پیچیده امروز اطلاع حاصل کرده و برای وارد شدن در این اجتماع آماده شوند. با توجه به چالش ها و مشکلاتی که بر سر راه و آموزش مقطع ابتدایی وجود دارد، مدارس ابتدایی مانیز تجدید حیات دارند و تجدید حیات آنان مستلزم راه حل های نو، عملی و علمی است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مقطع ابتدایی، یادگیری

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2008890>
