

عنوان مقاله:

راهکار های مقابله با دانش آموزان بیش فعال در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نسترن شجاعی - دانشجوی کاردانی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران

محمد مکوندی - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران.

خلاصه مقاله:

روش ها برای بهبودی وضعیت نارسایی توجه یا موضوع بیش فعالی بسیار است. نکته ای که معلمان باید بدانند این است که چگونه با دانش آموز بیش فعال رفتار کنند. از راهکار هایی که میتوان در حل مشکل بیش فعالی از آنها استفاده کرد عبارتند از: ۱- توجه ویژه معلم به دانش آموز که باعث ایجاد تعامل و محبت بین معلم و دانش آموز میشود و قرار دادن دانش آموز در نیمکت های اول میتواند مرحله اول کار باشد. ۲- استفاده از روش های خلاق که باعث ایجاد علاقه در کودک شود. ۳- برنامه غذایی کودک باید کنترل شده باشد و نباید او را در خانه حبس کنیم و یک برنامه تفریح و استراحت برای او قرار بدهیم. ۴- خانواده بخش مهم و تاثیر گذاری از زندگی هر انسانی است باید برای ریشه یابی خانواده را مورد ارزیابی خود قرار دهیم. ۵- استفاده از آزمون های هوش و تست های حافظه ای برای سنجش بسیار مفید است. ۶- اعطای مسئولیت به دانش آموز و پرتخلیه انرژی کودک در جهت انجام بقیه کارهایی که به عهده او است. این کار تا حد زیادی باعث کنترل بازگوشی او میشود، همچنین به آن دسته از کودکانی که دارای اعتماد به نفس پایینی هستند مناسب است.

کلمات کلیدی:

روش خلاق، محبت، برنامه غذایی، خانواده، مسئولیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2008906>

