

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثرگذاری بازی های آموزشی در بهبود یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مرتضی گلستانی پور - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ایذه، دکترا روانشناسی

سپیده کیانی اصل - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ایذه، معلم رسمی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی میزان اثر گذاری بازی های آموزشی در بهبود یادگیری کودکان میباشد. روش تحقیق کتابخانه ای است. بازی، هم چنان که وسیله سرگرمی است، جنبه آموزشی و سازندگی نیز دارد و در برخی از موارد اشتغال کودک به بازی بیش از ارزش خواندن کتاب است. کودکان در خلال بازی ها به ویژه بازی های آموزشی، به مفاهیم ذهنی جدیدی دسترسی پیدا میکنند و مهارت های بیشتر و بهتری را کسب می نمایند. آنان به کمک بازی، تجارب ارزنده ای به دست می آورند و در حین بازی، مطالب آموختنی بدون فشار و با میل و رغبت فرا گرفته می شود. به همین دلیل برخی مربیان و دست اندرکاران تعلیم و تربیت معتقدند که هرگونه مطالب درسی را باید فقط همراه با بازی به کودک آموخت و اصولاً بهتر است ساعات رسمی دروس مدارس ابتدایی را به ساعات بازی های خلاق و آموزنده تبدیل کرد.

کلمات کلیدی:

بازی، یادگیری، مدرسه،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2008984>

