

عنوان مقاله:

افسردگی دانش آموزان و راه های کنترل آن

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

هدیه چام - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ماکو

توحید اسماعیل نژاد - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان شوط

داود داداش زاده - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان شوط

خلاصه مقاله:

اهمیت شغل معلمی بر کسی پوشیده نیست یک معلم علاوه بر آموزش دروس و علوم مختلف وظایف زیادی بر عهده دارد. او باید بتواند با درک و شناخت دانش آموزان در جهت بالا بردن خصوصیات اخلاقی مثبت آن ها بکوشد، مشکلات آن ها را تا حد توان خود حل کند، رابطه ای صمیمانه با رعایت حد اعتدال با آن ها برقرار سازد، مهارت های بهتر زندگی کردن را به آن ها بیاموزد تا بتواند در نقش خود به عنوان الگوی خوب و موثر در شکل دادن به هویت و شخصیت دانش آموزان گام های مثبتی بردارد و صرفاً وظیفه معلم برای تدریس و انتقال اطلاعات به دانش آموزان و ارزشیابی از آموخته های آنان نیست. گاهی مشکلات تحصیلی، روحی و خانوادگی دانش آموزان نیاز به حضور و دخالت معلم را می طلبد و معلم باید دلسوزانه در جهت رفع مشکلات آنان قدم بردارد و از ارائه راهنمایی ها و رشادت های خود را به آنان دریغ نرزد. در ابتدای دوره دبستان که هدف اصلی آن آموزش خواندن و نوشتن فارسی پایه است، در کنار درس های مدرسه از لحاظ روحی نیز توجه ویژه ای به دانش آموزان خود داشته باشد.

کلمات کلیدی:

افسردگی-دانش آموزان-عوامل موثر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2009038>

