

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر بهبود کیفیت زندگی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه علی پور تکامجانی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه دانش البرز آبیگ

زهرا حسنی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه الزهرا تهران

مریم معدن پور - دانش آموخته ی کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور هشتگرد

الیه ملکی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد واحد تهران جنوب

خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین دغدغه های نظام تربیت مدرسه ای، کیفیت یادگیری کودکان و نوجوانان این سرزمین است که با بودجه عمومی و مشارکت مردمی در مدارس در معرض فرصت های تربیتی و آموزشی قرار دارند. بر این اساس باید کیفیت زندگی تحصیلی نسل حاضر در بالاترین سطح ممکن تعریف و ترسیم شود تا آمادگی آن ها برای مواجهه با چالش های محیطی و ارزش آفرینی اجتماعی به صورت حداکثری افزایش یابد. نسلی که قرار است آینده کشور را رقم بزند، باید از نظر ذهنی، جسمی، روحی و عقلی در بالاترین سطح باشد و بخش قابل توجهی از این مهم در دوران تحصیل شکل می گیرد. از طرفی آموزش مهارت های زندگی در مدارس و خانه برای کودکان، روابط و تصمیم گیری های بزرگسالی را تعیین می کند. زیرا تصمیماتی که در دوران نوجوانی گرفته می شوند، بر تنش ها و فشارهای پیش رو تاثیر زیادی دارند. اگر فردی در رشته ی مورد علاقه ی خود، توانایی و تبحر داشته باشد، نسبت به انجام وظایف در حیطه ی کاری تمایل بیشتری از خود نشان می دهد. همچنین بهتر می تواند با فشارهای ناشی از شغلش کنار بیاید. مهارت های زندگی باید توسط اولیا از کودکی آموزش و توسط معلمان در مدرسه تقویت شوند. این مهارت های ده گانه ی زندگی در برترین پیش دبستانی و دبستان ها از ابتدای دوره ی تحصیل آموزش داده می شوند. این مدارس به رشد شخصیتی کودکان علاوه بر آموزش کمک می کنند و زمینه افزایش کیفیت زندگی آنان را نیز فراهم می نمایند.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، آموزش، دانش آموزان، کیفیت زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2009039>

