

عنوان مقاله:

فناوری های نوین و آموزش دانش آموزان در هزاره سوم

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زیور نجفی - کارشناسی آموزش ابتدایی

فاطمه عبدی آذر - کارشناسی ارشد مدیریت اطلاعات

کیمیا نیک آرا - کارشناسی آموزش ابتدایی

فریبا زارع کاظمی - کارشناسی تربیت بدنی

خلاصه مقاله:

رسانه های نو بر ابعاد گوناگون آموزش تاثیرگذارند. استفاده از فناوری های نوین در مدرسه ها، توانایی بالقوه ای را در فرایند یاددهی - یادگیری به وجود می آورند؛ از جمله: انفرادی کردن آموزش، بهبود کیفیت تدریس، ایجاد فرصت های برابر آموزشی، فراهم شدن آموزش مستمر، تقویت نقش معلم، تاکید بر جنبه انسانی آموزش، داشتن ظرفیت گسترده برای ذخیره و دستکاری اطلاعات، تکرار زمان آموزش مهارت ها و مفاهیم، افزایش رقابت دانش آموزان برای آمدن به مدرسه، فراهم کردن آموزش قابل اعتماد برای دانش آموزان، کنترل یادگیری دانش آموزان توسط خودشان و همچنین کمک به کاهش فاصله عملکرد موجود میان گروه های دانش آموزی (باقریان پور، ۱۳۹۴: ۷-۹). بنابراین، استفاده از رسانه های نوین در شرایط فعلی (وضعیت کرونایی و آموزش غیرحضوری) آموزش توسط معلمان و دیگر دست اندرکاران آموزش و پرورش لازم و اجباری است. رشد جوامع فرهنگی امروزه در گرو همگرایی و تعامل، گفتگو و تبادل دانش و اطلاعات و فرهنگ بشری است. دوران واگرایی، تک گویی و انزواطلبی به پایان رسیده است، مرزهای جغرافیایی و حتی مرزهای فرهنگی و عقیدتی نفوذ پذیر شده اند. باید با آگاهی، شناخت و هوشمندی و نیز با تکیه بر فرهنگ و مولفه های بومی و آمادگی برای پذیرش تحولات علمی و بین المللی نقش و جایگاه خود را پیدا کرد و خود را در مواجهه با پدیده هایی نو و تعیین مسیرهای تحول آماده نمود.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2009188>

