

عنوان مقاله:

نقش مفاهیم مدیریت در نظام آموزش و پرورش و مدارس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

نوریه کاروان - کارشناسی ارشد گرایش علوم جانوری

علی بحرینی - کارشناسی گرایش: آموزش مشاوره و راهنمایی، دانشگاه پردیس شهید بهشتی بندر عباس

افشین سلیمانی - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی بندرعباس

اسماعیل ریاحی - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

مفهوم مدیریت آموزشی بویژه نقش اجرایی آن (رئیس آموزش و پرورش یک منطقه) بوسیله دیویس با سه عامل: شغل، فرد و محیط اجتماعی مشخص شده است. در این مورد بطور خیلی خلاصه می توان گفت: شغل، شامل همه وظایف و مسئولیت های مدیر آموزشی می شود که اهمیت و نوع آن ها در مدیریت امروز بسیار مهم و متنوع نیز هستند. فرد، مجموعه ای از توانایی های جسمی، عقلی و عاطفی شخصی است که شغل را احراز می کند. وی از اعتقادات، انتظارات، الگوهای رفتاری و مهارت هایی برخوردار است. همانگونه که شغل مطابق ویژگی های خود به فرد شکل می بخشد، فرد هم در شکل بخشیدن به شغل تاثیر دارد. نهادها و الگوهای الزام آور مجموعه ای هستند که محیط اجتماعی را تشکیل می دهند و اینها نه تنها در شغل محدودیت هایی را ایجاد می کنند، بلکه طرز تفکر و قضاوت آدمی را هم در محیط کار تحت تاثیر خود قرار می دهد. احتمالاً مفاهیم شغل، فرد و محیط اجتماعی در طبقه بندی کردن سایر مفاهیم مدیریت نقش مهمی را ایفا می کنند.

کلمات کلیدی:

نظام آموزشی، مدیریت، مفاهیم سه گانه، مدارس. دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2009192>

