

عنوان مقاله:

نقش مداخلات آموزشی در پرورش خودباوری تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

اعظم نوریان حصاری - کارشناسی دبیری زبان فارسی

فاطمه سادات هاشمی نسب - کارشناسی آلودگی محیط زیست

سمانه عابدی زاده نوقایی - کارشناسی حقوق

خبرمحمد کرد - کارشناسی جامعه شناسی دانشگاه پیام نور

مهدی رضا کمالی بانیانی - دکترای زبان و ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

در دنیای امروزه، آموزش و پرورش از جنبه های گوناگونی برای توسعه و پیشرفت اجتماعی و فردی انسان ها بسیار حائز اهمیت است. یکی از موارد مهم در این حوزه، خودباوری تحصیلی است که به عنوان یکی از عوامل اساسی موفقیت تحصیلی و تعاملات اجتماعی دانش آموزان تلقی می شود. خودباوری تحصیلی، توانایی اعتماد به نفس در مواجهه با چالش ها و پیشبرد درسی را به دانش آموزان می دهد و نقش مهمی در مسیر پیشرفت و توسعه شخصی ایفا می کند. پرورش و تقویت خودباوری تحصیلی دانش آموزان به دلیل تاثیر فراگیر و گسترده ای که بر عملکرد تحصیلی و انگیزه آموزشی آن ها دارد، بسیار حائز اهمیت است. دانش آموزانی که از خودباوری تحصیلی قوی برخوردارند، معمولاً بهترین عملکرد تحصیلی را از خود نشان می دهند و در مواجهه با چالش ها و مشکلات در محیط آموزشی بهترین عملکرد را از خود ارائه می دهند. مقاله حاضر به بررسی و بررسی نقش مداخلات آموزشی در پرورش خودباوری تحصیلی دانش آموزان می پردازد. در این مقاله، ما به بررسی روش ها، ابزارها و برنامه های آموزشی که برای تقویت خودباوری تحصیلی ارائه شده اند، پرداخته و اثربخشی آن ها در محیط های آموزشی مختلف را مورد بررسی قرار می دهیم. همچنین، این مقاله به معرفی مداخلات مختلف آموزشی برای تقویت خودباوری تحصیلی، نقش معلمان و مشاوران در این فرآیند، و همچنین نیازمندی های اجتماعی و روان شناختی دانش آموزان برای دستیابی به خودباوری تحصیلی بیشتر پرداخته است. با توجه به اهمیت خودباوری تحصیلی برای پیشرفت و توسعه شخصی دانش آموزان، مقاله حاضر سعی دارد تا راهکارهای موثر و علمی برای پرورش این مهارت مهم را به عنوان یکی از اولویت های آموزشی مطرح کند و به دانشمندان، مدیران آموزشی و افراد مستعد برای ارائه مداخلات موثر در این حوزه کمک نماید.

کلمات کلیدی:

خودباوری تحصیلی، مداخلات آموزشی، معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2009216>

