

## عنوان مقاله:

بررسی نقش کلیدی مدیریت توجه در ارتقای کیفیت یادگیری در مدارس

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

سیده محبوبه بطحایی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

## خلاصه مقاله:

مدیریت توجه به عنوان یکی از عوامل کلیدی در فرایند یادگیری، نقش مهمی در ارتقای کیفیت آموزش و پرورش در مدارس ایفا می کند. در این مقاله، تاثیر مدیریت توجه بر کیفیت یادگیری در مدارس مورد بررسی قرار گرفته است. مدیریت توجه به فرایندی اشاره دارد که طی آن معلمان و دانش آموزان، توانایی خود را برای متمرکز شدن بر فعالیت های آموزشی و حذف عوامل مزاحم ارتقا می دهند. این مقاله با تحلیل مطالعات و پژوهش های موجود، به بررسی راهکارهای مختلفی پرداخته است که معلمان می توانند برای بهبود مدیریت توجه در کلاس درس به کار بگیرند. مطالعات نشان می دهند که مدیریت توجه موثر می تواند منجر به افزایش انگیزه، بهبود عملکرد تحصیلی و تقویت توانایی های شناختی دانش آموزان شود. همچنین، استفاده از تکنیک های مختلف مانند تقویت بازخورد مثبت، ایجاد محیط یادگیری جذاب و استفاده از تکنولوژی های نوین، نقش مهمی در بهبود مدیریت توجه دارند. یکی از چالش های مهم در این زمینه، شناسایی و مدیریت عوامل مزاحم مانند سر و صدا، فناوری های پرت کننده حواس و عدم تمرکز دانش آموزان است. تحقیقات نشان می دهد که محیط های آموزشی که به طور موثری مدیریت توجه را اجرا می کنند، قادر به ایجاد فضاهای یادگیری پویا و موثر هستند. مقاله حاضر بر اهمیت مدیریت توجه در فرایند یادگیری تاکید دارد و نشان می دهد که با به کارگیری راهبردهای مناسب، می توان کیفیت یادگیری در مدارس را به طور قابل توجهی ارتقا داد. این مقاله با پیشنهاد راهکارهای عملی برای معلمان و مدیران مدارس، تلاش می کند تا بهبودهای قابل توجهی در زمینه مدیریت توجه و در نتیجه، کیفیت یادگیری دانش آموزان ایجاد کند.

## کلمات کلیدی:

مدیریت توجه، کیفیت یادگیری، مدارس، عملکرد تحصیلی، تکنیک های آموزشی، محیط یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2009231>

