

## عنوان مقاله:

نقش مدرسه در تربیت دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

مریم رستمی - دانش آموخته ی کارشناسی ریاضی

لیلا پور کوشکی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد فلسفه و کلام اسلامی

نسرین خسروی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی

الهه زارعی - دانش آموخته ی کارشناسی مدیریت بازرگانی

## خلاصه مقاله:

مدرسه به عنوان محل اصلی آموزش و پرورش، نقش بسیار مهمی در تربیت و پرورش دانش آموزان دارد. از آنجا که دانش آموزان در مدرسه بیشترین زمان خود را سپری می کنند، محیط مدرسه برای شکوفایی اجتماعی، روانی و تحصیلی آن ها بسیار مهم است. یکی از اصلی ترین نقش مدرسه در پرورش و تربیت دانش آموزان، آموزش مهارت های اساسی مانند خواندن، نوشتن، حساب کردن و علوم است. این مهارت ها، اساسی ترین ابزارهایی هستند که دانش آموزان برای فعالیت در جامعه نیاز دارند. همچنین، مدرسه باید برای دانش آموزان، فرصت هایی برای یادگیری مهارت های مدیریت زمان، مهارت های مطالعه و یادگیری خودمحور، و مهارت های ارتباطی فراهم کند. در کنار آموزش مهارت های اساسی، مدرسه باید به دانش آموزان، ارزش ها و اخلاقیاتی مانند احترام به دیگران، همبستگی، و تعهد به یادگیری را آموزش دهد. این ارزش ها از اهمیت بسیاری برای خوب شدن روابط فردی و اجتماعی دانش آموزان، و همچنین توسعه ذهنی و روانی آن ها بهره می برند. علاوه بر این، مدرسه برای دانش آموزان فرصت هایی برای شرکت در فعالیت های فرهنگی، هنری و ورزشی نیز باید فراهم کند. این فعالیت ها، به دانش آموزان کمک می کنند تا خود را در برابر دیگران به نمایش بگذارند، مهارت های اجتماعی خود را تقویت کنند، و به سبک زندگی سالم تر و فعال تری را در مدرسه و در زندگی روزمره پیشنهاد کنند.

## کلمات کلیدی:

مدرسه، تربیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2009308>

