

### عنوان مقاله:

بسترسازی برای تعالی معنوی دانش آموزان: رسالت خطیر معلمان در نظام تعلیم و تربیت

### محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

### نویسندگان:

سعید قنبری مقدم - کارشناسی ارشد روانشناسی شخصیت دانشگاه آزاد اسلامی واحد سبزوار

جلال رنجبر اریانی - کارشناسی مهندسی تکنولوژی الکترونیک دانشکده فنی و حرفه ای امام خمینی

### خلاصه مقاله:

تعالی معنوی دانش آموزان، غایتی والا در نظام تعلیم و تربیت محسوب می شود که دستیابی به آن، رسالتی خطیر بر دوش معلمان فرهیخته می نهد. در دنیای پرشتاب امروز، توجه به پرورش ابعاد معنوی دانش آموزان در کنار آموزش های علمی و مهارتی، از اهمیت فزاینده ای برخوردار شده است. نظام تعلیم و تربیت، به عنوان متولی تربیت نسل آینده، نقشی کلیدی در بسترسازی برای تعالی معنوی دانش آموزان ایفا می کند. در این میان، معلمان به عنوان ارکان اصلی این نظام، رسالتی خطیر بر عهده دارند. معلمان که خود دارای مراتب بالای معنویت و اخلاق باشند، می توانند با الگودهی رفتاری و تربیتی مناسب، بذر معنویت را در دل دانش آموزان بکارند و زمینه را برای رشد و شکوفایی آن فراهم کنند. همچنین، با تلفیق آموزه های دینی و اخلاقی با مفاهیم علمی و درسی، می توانند به دانش آموزان در درک عمیق تر جهان هستی و جایگاه خود در آن یاری برسانند. این مقاله با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی بر آن است تا با واکاوی ابعاد مختلف معنویت و نقش محوری معلمان در پرورش آن در دانش آموزان، به ارائه راهکارهایی عملی در این زمینه بپردازد.

### کلمات کلیدی:

تعالی معنوی، دانش آموزان، معلمان، نظام آموزشی، مهارت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2009331>

