

## عنوان مقاله:

ارتباط بین اعتماد به نفس دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی با تاکید بر نقش محیط تعلیمی و اجتماعی

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

الهه محمدی سیاهمرد - کارشناس دبیری زبان و ادبیات فارسی

اعظم امیدی معاف - کارشناس شیمی کاربردی

پیمانہ نجومی سیاهمرد - کارشناس ارشد مشاوره

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با ارتباط بین اعتماد به نفس دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی؛ نقش محیط تعلیمی و اجتماعی بصورت کتابخانه ای انجام گرفته است. برای دست یافتن به اعتماد به نفس، فرد ابتدا نیازمند شناختن توانایی ها و سایر ویژگی های ارزشمند خود است. ضعف اعتماد به نفس در فرد بر رفتار اجتماعی و پیشرفت تحصیلی او اثر می گذارد و باعث کمرویی و عملکرد نا مطلوب او در امتحانات شفاهی و کتبی می شود. افرادی که اعتماد به نفس کمی دارند، معمولاً دچار لرزش خفیف دست و گرفتگی عضلات می شوند. قیافه ی به طور معمولنگران و غمگین است. به ظاهر خود اهمیت نمی دهند، با صدای ضعیف که حاکی از اطمینان نداشتن به خود است، سخن می گویند و چشمانی بی فروغ دارند. از نظر رفتار ی هم حساس، زود رنج، کمرو و گوشه گیر می شوند و دائم از خود و اطرافیان انتقاد میکنند. گاهی نیز بر عکس حالتی تهاجمی و خشونت آمیز دارند و رفتار آن ها همراه با زور گویی و پر توقعی است. اعتماد به نفس تأثیر مهمی در سازماندهی رفتارهای سالم و سازنده فردی و اجتماعی آنها دارد. در نتیجه والدین، نهادها و مربیان آموزشی همهمی خواهند بدانند بهترین راه برای درونی کردن این حس در کودکان و نوجوانان چیست؟ به ویژه که پژوهشگران روانشناسی نیز معتقدند فقدان اعتماد به نفس در افراد، پایه و اساس بسیاری از معضلات اجتماعی است. کودکان در سن رشد نسبت به اصول و ارزش های افراد همانند خود حساستر می شوند، بنابراین والدین و معلم ها می توانند به کودک کمک کنند تا یاد بگیرد چگونه با افراد هم جنس و غیرهمجنس خود ارتباطی سالم برقرار کند. برقراری روابط موثر با گروه همسالان، در مدرسه یا هر محیط اجتماعی دیگری در پرورش اعتماد به نفس کودکان بسیار موثر است، ولی از سوی دیگر ممکن است اختلالاتی در شیوه های ارزش گذاری کودک و نوجوان ایجاد کند. یکدیگر از راه های حفظ و پرورش اعتماد به نفس در کودکان و نوجوانان این است که به آنها کمک کنیم تا بتوانند خود را با شکست ها و ناکامی های زندگی وفق دهند و بر قابلیت خود بیفزایند. تاکید بیش از حد بر پیروزی مداوم و شادمانی همیشگی، کارآستباهی است. بهتر است به کودک یا نوجوان خود این اطمینان را بدهیم که در دوره های ناامیدی و بحران همچنان در کنارش هستیم و شکست و عدم موفقیت او چیزی از حمایت و مهر ما کم نمی کند.

## کلمات کلیدی:

اعتماد به نفس دانش، آموزان پیشرفت تحصیلی یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2009388>

