

عنوان مقاله:

نقش محیط مدرسه و نظام خانواده در ایجاد شادی و نشاط میان دانش آموزان سراسر کشور

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

نویسندگان:

سعید رستمی - فوق لیسانس ادبیات فارسی

امیر عابدزاده - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

سارا مهدوی راد - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر از نوع توصیفی و از لحاظ گردآوری اطلاعات از نوع کتابخانه ای است که با توجه به نظرات اندیشمندان این عرصه به رشته تحریر در آمده است. هدف از نگارش این مقاله عنوان: نقش محیط مدرسه و نظام خانواده در ایجاد شادی و نشاط میان دانش آموزان سراسر کشور می پردازد. محیط مدرسه و نظام خانواده به عنوان دو عامل اساسی در زندگی دانش آموزان، تاثیر بسزایی بر روحیه، شادی، و عملکرد تحصیلی آن ها دارند. این مقاله با تاکید بر اهمیت روابط مثبت و سازنده میان اعضای خانواده و اعضای محیط مدرسه، به بررسی این نقش تاثیرگذار می پردازد. در این مقاله، ابتدا به تاثیر محیط مدرسه بر شادی و نشاط دانش آموزان پرداخته می شود. عواملی همچون فضای آموزشی، روابط معلمان و دانش آموزان، و فعالیت های اجتماعی در محیط مدرسه بر شادی و احساس تعلق دانش آموزان تاثیرگذار است. سپس، نقش نظام خانواده در ایجاد شادی و نشاط میان دانش آموزان مورد بررسی قرار می گیرد. ارتباط و انطباق میان اعضای خانواده، حمایت و توجه والدین، و ارزش ها و باورهای خانواده در ایجاد احساس امنیت و شادی در دانش آموزان تاثیرگذار است. در نهایت، این مقاله به اهمیت هماهنگی و همکاری میان محیط مدرسه و خانواده برای ایجاد یک محیط حمایت کننده و شاد برای دانش آموزان اشاره می کند. تاکید بر ارتقاء ارتباطات مثبت، ایجاد فضاهای پویا و پرنرژی، و ارائه حمایت و توجه مناسب از سوی محیط مدرسه و خانواده می تواند به افزایش شادی و نشاط دانش آموزان کمک کند.

کلمات کلیدی:

خانواده، محیط مدرسه، شادی، نشاط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2009417>

