

عنوان مقاله:

بررسی سبک های هویت بر تنظیم هیجان در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

راضیه بیرانوند - دبستان شهید فهمیده، خرم آباد

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی سبک های هویت بر تنظیم هیجان در دانش آموزان می باشد. در این پژوهش جمع آوری اطلاعات با بررسی نظری و مرور نتایج سایر پژوهش ها و ارائه چند مفهوم سبک های هویت یابی بر تنظیم هیجان دانش آموزان انجام شد. سبک هویت، مجموعه ای از خصوصیات و مشخصات اجتماعی، فرهنگی، روانی، فلسفی، زیستی و تاریخی همسانی است که بر یگانگی یا همانندی اعضای آن دلالت میکند و آن را در یک ظرف زمانی و مکانی معین، به طور مشخص، قابل قبول و آگاهانه، از سایر گروهها متمایز می سازد. هویت هر فرد در عین حال هم زاینده نهادهای امروزی هستند و هم به آن ها شکل می دهند. در زندگی امروزی هیجانها به واسطه تاثیر فراوانی که در رفتار، شخصیت و سلامت افراد دارند از اهمیت ویژه ای برخوردارند. در حالت های هیجانی جنبه موثر آن احساسی است که به فرد دست می دهد. واژه هیجان را هنگامی به کار می بریم که بخواهیم به توصیف احساسهایی چون عشق یا مهر و محبت، کینه و نفرت، غم و شادی، ترس و امید و مانند اینها که وضع و رفتار خاصی به وجود می آورند بپردازیم. این احساسها در زندگی ما اهمیت فراوانی دارند.

کلمات کلیدی:

سبک هویت، تنظیم هیجان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2009436>

