

## عنوان مقاله:

بازنگری در برنامه های درسی برای پاسخگویی به نیازهای جامعه امروز

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

بیبا وهاب زاده - دانشگاه حکیم سبزواری\_سبزواری

مهديه نظری محمدی - رشته روانشناسی گرایش اسلامی (مثبت گرا) دانشگاه آزاد واحد نائین

ابوالفضل حاجی هادی - لیسانس رشته علوم تربیتی دانشگاه قم

مهتاب رضائی مقدم - کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری دانشگاه تهران مرکز

## خلاصه مقاله:

با توجه به تغییرات رو به روی جوامع و بازار کار در دنیای امروز، اهمیت بازنگری در برنامه های درسی و آموزشی برای پاسخگویی به نیازهای جامعه بیش از پیش مورد توجه قرار گرفته است. این بازنگری نیازمند تحلیل دقیق نیازهای جامعه و بازار کار، تطابق برنامه های آموزشی با این نیازها، و ارتقاء مهارت ها و دانش دانش آموزان برای ورود به جامعه کنونی است. در این مقاله، به بررسی اهمیت بازنگری در برنامه های درسی برای تطبیق با نیازهای جامعه امروز پرداخته شده است. این بازنگری شامل اصلاح و به روزرسانی محتوا، روش های آموزشی، و ارزیابی عملکرد دانش آموزان به منظور افزایش کیفیت آموزش و آماده سازی بهتر آنان برای ورود به بازار کار متغیر و پویا است. بازنگری در برنامه های درسی نه تنها به ارتقاء سطح آموزش و پرورش کمک می کند، بلکه به افزایش توانمندی ها و مهارت های دانش آموزان برای مواجهه با چالش های جامعه و بازار کار کمک می کند. این چکیده به اهمیت و ضرورت بازنگری در برنامه های درسی به منظور پاسخگویی به نیازهای جامعه امروز پرداخته و نکات کلیدی در این زمینه را بررسی کرده است.

## کلمات کلیدی:

بازار کار، برنامه های درسی، نیازهای جامعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2009469>

