

# عنوان مقاله:

نقش همکاری خانواده و مدرسه در افزایش انگیزه تحصیلی دانش آموزان

#### محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی سلامت، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

### نویسندگان:

تکتم مظاهری - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

زهرا حاجی زاده - کارشناسی جغرافیای انسانی دانشگاه پیام نور قوچان

راضیه صدیقی - کارشناسی الهیات دانشگاه فردوسی مشهد

حمید صدیقی – کارشناسی الهیات و معارف اسلامی دانشگاه پیام نور مشهد

#### خلاصه مقاله:

تحصیل و یادگیری از مهم ترین فعالیت های زندگی دانش آموزان است که تاثیر عمده ای بر آینده ی آنان دارد. انگیزه تحصیلی به عنوان یکی از عوامل کلیدی در موفقیت تحصیلی دانش آموزان، همکاری می تواند همواره مورد توجه پژوهشگران و مسئولان آموزشی بوده است. برای دستیابی به بالاترین سطح انگیزه تحصیلی، همکاری و تعامل میان خانواده و مدرسه ضروری به نظر می رسد. این همکاری می تواند به دانش آموزان کمک کند تا با انگیزه و اشتیاق بیشتری به تحصیل بپردازند و از امکانات آموزشی به بهبترین نحو استفاده کنند. نقش خانواده و مدرسه در تحصیل دانش آموزان غیر قابل انکار است. خانواده به عنوان اولین محیط آموزشی و مدرسه به عنوان مهم ترین نهاد آموزشی، تاثیرات عمیقی بر انگیزه تحصیلی دانش آموزان دارند. تعامل مثبت میان این دو نهاد می تواند منجر به افزایش انگیزه و علاقه دانش آموزان به یادگیری و دستیابی به اهداف تحصیلی دانش آموزان نیازمند رویکردی چند جانبه است که یکی از مهم ترین عناصر آن، همکاری خانواده و مدرسه است. درک والدین از اهمیت تحصیلی دانش آموزان شود. در این راستا، والدین از اهمیت تحصیلی دانش آموزان شود. در این راستا، برنامه های مشترک آموزشی و جلسات مشاوره والدین و معلمان می تواند تاثیر قابل توجهی در افزایش انگیزه تحصیلی دانش آموزان می پردازد. انگیزه تحصیلی به عنوان یکی از عوامل اساسی در موفقیت تحصیلی دانش آموزان شاخته شده است و تعامل مثبت میان والدین و معلمان می تواند نیز تقویت این انگیزه ایفا کند. از طریق برنامه های مشترک آموزشی، جلسات مشاوره و حمایت های مستمر، می توان به دانش آموزان کمک کرد تا با انگیزه بیشتری به تحصیل بپردازند و به موفقیت های تحصیلی بیشتری دست یابند.

## كلمات كليدى:

همکاری، انگیزه تحصیلی،معلم، خانواده، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/2009503

