

### عنوان مقاله:

نقش معلمان در فرایند برنامه ریزی و اجرای برنامه های درسی

### محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

### نویسندگان:

حسین بقایی - استادیار گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، مرند

فاطمه کنگری - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد مرند

### خلاصه مقاله:

نقش معلمان در فرایند برنامه ریزی و اجرای برنامه های درسی بسیار حیاتی و چندگانه است. معلمان به عنوان واسطه های اصلی بین محتوای درسی و دانش آموزان عمل می کنند و تجربه عملی و شناخت عمیقی از نیازها و توانمندی های دانش آموزان دارند. آنها با توجه به این شناخت، می توانند پیشنهادات کاربردی و سازنده ای برای بهبود برنامه های درسی ارائه دهند. همچنین، معلمان در اجرای برنامه های درسی نقش کلیدی دارند، زیرا آنها هستند که محتوای درسی را با روش های تدریس متنوع و خلاقانه به دانش آموزان انتقال می دهند. مشارکت فعال معلمان در این فرایندها منجر به ارتقای کیفیت آموزش، افزایش انگیزه دانش آموزان و بهبود نتایج یادگیری می شود.

### کلمات کلیدی:

معلمان، برنامه ریزی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2009538>

