

عنوان مقاله:

تاثیر فرهنگ مدارس درنظم و تربیت کودکان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

هجدهمین کنفرانس بین المللی مطالعات زبان، ادبیات، فرهنگ و تاریخ (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی نوروزی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

احمد حیدری - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

سینا بابایی - کارشناس آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، کرمانشاه، ایران

فریدون فتحی مهبکی - کارشناسی الهیات و معارف، دانشگاه پیام نور، سرپل ذهاب، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش فرهنگ مدرسه در تربیت و نظم بیشتر در روحیات کودکان دوره دبستانی است. نوع پژوهش کاربردی و روش پژوهش توصیفی و تحلیلی بود که با مطالعه منابع کتابخانه ای و مقالات پژوهشی به بررسی نقش فرهنگ مدرسه در تربیت اخلاقی کودکان دوره دبستانی پرداخته است. عوامل متعددی در تربیت اخلاقی کودکان دبستانی موثر هستند از جمله: خانواده، خانه، وراثت، دوستان و رفقا، نظام اجتماعی، مدرسه و غیره. می باشند مدرسه به عنوان خاندوم کودک نقش مهمی را در این امر ایفاء می کند. مدرسه شامل ساختار و نظام، آموزشی حاکم بر مدرسه محیط و فضایی آموزشی، عوامل مدرسه (معلم، مربی، مدیر، کارکنان و دانش آموزان)، برنامه درسی، فعالیت های یاد دهی و یادگیری، فعالیتهای فرهنگی و اجتماعی است. فرهنگ مدرسه دربرگیرنده ارزشها، باورها، نگرش ها و گرایش ها، ادراکات و دیدگاه های حاکم بر اجزای مدرسه، روابط و طرز تلقی رفتار بین اعضاء مدرسه و غیره است. فرهنگ مدرسه مشتمل بر مواردی است که عبارتند از ساختار مدرسه، برنامه درسی، نظام آموزش و پرورش، ارتباطات حرفه ای و رشد حرفه ای کارکنان مدرسه. می باشد که در این مقاله نقش فرهنگ مدرسه در تربیت اخلاقی کودکان دبستانی به صورت مستقل بحث شده است.

کلمات کلیدی:

فرهنگ مدرسه، دبستان، دوره ابتدایی، فرهنگ، تربیت اخلاقی کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2009902>

