

عنوان مقاله:

رابطه ی ساختاری اختلال بدریخت انگاری بدن با ارضای نیازهای بنیادین روا نشناختی: نقش میانجی ذهن آگاهی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی و دومین همایش ملی زیستن با کیفیت از منظر روانشناسی، مشاوره و مددکاری اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

غزال جمشیدی - کارشناسی ارشد روا نشناسی عمومی ، گروه روا نشناس ی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه اَزاد اسلامی واحد شهرقدس، تهران، ایران

لیلا شکوهی امیرآبادی – استاد گروه روا نشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرقدس، تهران، ایران

میترا قاسمی – استاد گروه روا نشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرقدس، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش؛ تعیین رابطهی ساختاری اختلال بدریخت انگاری بدن و ارضای نیازهای بنیادین روا نشناختی با در نظر گرفتن نقش میانجی ذهن آگاهی بود. این پژوهش از لحاظ اجرا، جزء تحقیقات توصیفی از نوع همبستگی و همچنین؛ از لحاظ هدف، جزء تحقیقات کاربردی به شمار میرفت. کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر قدس که در ترم تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۸ در این دانشگاه مشغول به تحصیل بودند، جامعه آماری این مطالعه را تشکیل میدادند. با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس، ۴۰۰ نفر از این دانشجویان انتخاب شدند و به فرم آنلاین پرسشنامه های فراشناختی بدشکلی بدن ربیعی و همکاران (۱۳۰۰)، نیازهای بنیادین روانشناختی لاگاردیا و همکاران (۲۰۰۰) و ذهن آگاهی براون و رایان (۲۰۰۷) پاسخ دادند. برای بررسی همبستگی بین متغیرهای پژوهش از ضریب همبستگی پیرسون بهره گرفته شد و بررسی مدل مفهومی با استفاده از مدلیابی معادلات ساختاری انجام شد. نتایج نشان داد که نیازهای بنیادین روا نشناختی به صورت مستقیم پژوهش از ضریب همبستگی پیرسون بهره گرفته شد و بررسی مدل مفهومی با استفاده از مدلیابی معادلات ساختاری انجام شد. نتایج بیانگر آن بود که مدل ارائه شده پژوهش با مدل تجربی داده ها برازش کافی دارد. بر اساس یافته ها میتوان نتیجه گرفت که نیازهای بنیادین روا نشناختی با تاثیرگذاری بر میزان ذهن آگاهی می توانند اختلال بدریخت انگاری بدن را نه گونه ای طراحی کنند که بتواند پاسخگوی نیازهای بنیادین روانشناختی دانشجویان باشد، زیرا این مهم می تواند از طریق ارتقاء سطح ذهن توصیه میشود که دانشگاه ها، محیط های آموزشی را به گونه ای طراحی کنند که بتواند پاسخگوی نیازهای بنیادین روانشناختی دانشجویان باشد، زیرا این مهم می تواند از طریق ارتقاء سطح ذهن آگاهی دانشجویان، منجر به کاستن از مشکلات بدریخت انگاری آنها شود.

كلمات كليدى:

اختلال بدریخت انگاری بدن، ارضای نیازهای بنیادین روا نشناختی، ذهن آگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/2010011

