

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سحر زمانی چراغتنپه - کارشناسی آموزش ابتدایی

حدیث نادری - کارشناسی آموزش ابتدایی

اعظم ایمانی - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی

امینه محمدیان - کارشناسی آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

انگیزه یادگیری یکی از عوامل مهم در موفقیت تحصیلی دانش آموزان است. دانش آموزانی که انگیزه بالایی برای یادگیریدارند، بیشتر احتمال دارد که در مدرسه موفق شوند و در آینده به موفقیت های بیشتری دست یابند. فرآیند تدریس نیازمند انگیزه و اشتیاق لازم برای یادگیرنده است تا بتواند به دور از حاشیه های فکری و با میل و رغبت کاف ی برای یادگیری مطالبدرسی تلاش کند. معلم وظیفه دارد تا در تدریس خود از شیوه های مختلف روانشناختی و آموزشی در جهت تشویق دانشآموزان به یادگیری و بالا بردن انگیزه تحصیلی در آن ها استفاده کند. در این پژوهش به صورت تحلیلی-توصیفی و به روشکتابخانه ای درباره ی مفاهیم انگیزه و بازی مطالبی را گردآوری کردیم و در ادامه ی آن به بررسی تاثیراتی که بازی بر یادگیری و انگیزه ی تحصیلی دانش آموزان میگذارد پرداختیم. در نهایت طبق پژوهش های انجام شده این نتیجه حاصل شدکه میان مداخله ی برنامه های مبتنی بر بازی در مدارس و افزایش انگیزه ی دانش آموزان ارتباط مستقیم وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

انگیزه، بازی، تاثیر، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2010310>

