

عنوان مقاله:

بررسی کاربرد روش های نوین آموزش در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فرزانه زنجیرانی فراهانی - کارشناسی آموزش ابتدایی

زهرا حاجی اکبری - کارشناسی آموزش ابتدایی

فاطمه عبادی - کارشناسی آموزش ابتدایی

شبیم آقایی - کارشناسی آموزش ابتدایی

مریم تهرته فراهانی - کارشناسی حقوق

علی شفیعی فر - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

انتخاب روش تدریس یکی از مراحل مهم طراحی آموزشی است. معمولا علم بعد از انتخاب محتوا و قبل از تعیین وسیله، بایدخط مشی و روش مناسب تدریس خود را انتخاب کند؛ چون خط مشی معلم و روش تدریس او چگونگی فعالیت شاگردان را برای رسیدن به هدف های آموزشی مشخص می سازد. در این پژوهش به صورت تحلیلی-توصیفی و به روش کتابخانه ای دربارهی روش های نوین آموزش و انواع آن مطالبی را گردآوری کردیم و در نهایت طبق پژوهش های انجام شده این نتیجه حاصل شد که در صورت استفاده ی اصولی و درست از آن میتواند باعث پیشرفت تحصیلی دانش آموزان شود؛ یادگیری آنها را بهتر کند و حتی آنها را علاقمند به درس و مدرسه کند.

کلمات کلیدی:

نوین، انواع، مزایا، معایب، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2010313>

