

## عنوان مقاله:

تاثیر عملکرد اینترنت بر یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

هفتمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

علی حسامپور - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، ایران

مژگان امیریان زاده - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، ایران

## خلاصه مقاله:

اینترنت به عنوان یکی از مهم ترین ابداعات بشر در قرن اخیر با قابلیت ها و کارکردهای متعدد، چه مثبت و چه منفی زندگی بشریت را بشدت تحت تاثیر قرار داده است که نتایج این کار کردها بر کسی پوشیده نیست. این ابزار به عنوان کارآمدترین رسانه جهانی برای برقراری ارتباط و تعامل بین المللی نقش تعیین کننده ای را داشته و ملت ها برای انتقال فرهنگ و تبادل اطلاعات به آن رو می آورند. رشد روز افزون استفاده از اینترنت باعث شده که بسیاری از نمادهای فرهنگی آن را به عنوان کارآمدترین و موثرترین ابزار برای اشاعه اطلاعات مورد توجه قرار بدهند. امروزه نوجوانان بیشترین سهم را در استفاده از این رسانه دارا می باشد و متقابلا پیشرفت فناوری و اینترنت بر این قشر مهم جامعه تاثیرات به سزایی گذاشته است. بی شک وجود فناوری اطلاعات در تسهیل یادگیری و کمک به معلم در بهبود کیفیت آموزشی نقش تعیین کننده ای را به دنبال داشته است و این عامل باعث بوجود آمدن جذابیت و همچنین از بین رفتن جو کسالت بار محیط آموزشی شده اند. مقاله حاضر در صدد بررسی تاثیر عملکرد اینترنت و همچنین فناوری اطلاعات بر فرآیند یادگیری نوجوانان بر محیط های آموزشی می باشد روش تدوین این مقاله به صورت کتابخانه ای و مروری می باشد که در آن از منابع معتبر و به روز استفاده شده است و سعی در ارائه بهترین و مفیدترین مطالب شده است.

## کلمات کلیدی:

اینترنت، آموزش و یادگیری، نوجوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2010865>

